



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ E
TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de agosto de 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Motricidade e habilidade manual.
- Oralidade e escuta.
- Instrumentos para observação e experimentação.
- Representação visual.
- Linguagem oral e expressão.
- Imaginação.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos
- Melodia e ritmo.
- Escrita convencional e espontânea.
- Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

Grade Semanal: de 24 a 28 de Agosto de 2020

SEMANA – 17 a 22 de Agosto de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA - 17/08	TERÇA – 18/08	QUARTA – 19/08	QUINTA - 20/08	SEXTA – 21/08	SÁBADO – 22/08
- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento	- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Proposta pedagógica: Instituto Estre

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
- Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.
- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do(a) professor(a), ler, interpretar e produzir registros como desenhos, textos orais ou escritos (escrita espontânea), comunicação oral gravada, fotografia etc.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Participar de desenho de imitação, encenação e dramatização.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura sem ponta para recortar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Realizar tentativas de escrita com recursos variados e em diferentes suportes.
- Ter contato com o alfabeto em diferentes situações: brincadeiras, jogos e outros.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 24/08/2020

Segunda-feira

Referente à aula disponível 17/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná:<https://youtu.be/rE7Hrs84ms8>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Instrumentos para observação e experimentação.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Oralidade e escuta.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.

Link para acesso do Clip musical:<https://youtu.be/e2C456SIOB0>



Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos um vídeo explicativo sobre cidade e o que existe nela. Em seguida perguntaremos para as crianças se a cidade Rolândia tem tudo que foi apresentado no vídeo, ilustrando em imagens para eles.



CMEI



HOSPITAL



BIBLIOTECA



CAFETERIA



MUSEU



LOJA



HOTEL

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, os alunos deverão recortar e colar imagens no quadrado que lembram a cidade de Rolândia.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ



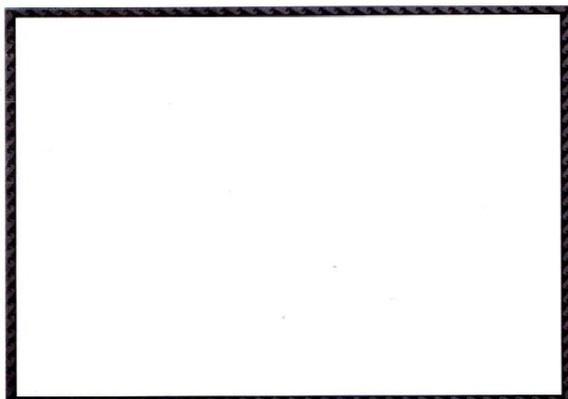
NOME: _____ DATA: 24/08/2020

O QUE É CIDADE?

- É O ESPAÇO ONDE SE CONCENTRAM MORADIAS, PESSOAS, FORMAS DE CONSTRUÇÃO, ETC;



RECORTE E COLE FIGURAS QUE LEMBRAM SUA CIDADE.



Atividade aplicada dia 25/08/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 18/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: https://youtu.be/xiRYXFyKw_k

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Imaginação.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Linguagem oral e expressão.

Link para acesso da história: <https://youtu.be/3WdD5pIE1jA>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas do dia. Na sequência apresentaremos o vídeo: "Ditado desenhado". Onde os alunos deverão acompanhar o ditado com a atividade impressa em mãos para desenhar de acordo com ditado.



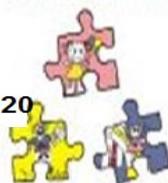
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, o aluno(a) irá registrar seu desenho de acordo com desenho ditado, estimulando sua atenção e criatividade na hora de ouvir e desenhar.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME: _____ DATA: 25/08/2020



OUÇA COM ATENÇÃO O "DITADO DESENHADO" E PRODUZA SEU PRÓPRIO DESENHO.

Atividade aplicada dia 26/08/2020

Quarta - feira

Referente à aula disponível 19/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/95veqkKVE00>

Campos de Experiência

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escuta e oralidade.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- **O EU O OUTRO E NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

Link da história: <https://youtu.be/NBPqFCvM2Zo>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com o nosso calendário, destacando o dia da semana, mês e ano, dando continuidade apresentaremos a história “**Que barulho é esse? – Mary França**”, que conta a história de uma família de ratinhos que durante a madrugada escutam um barulho e com sua imaginação tentam descobrir o que é.

Na sequência, destacaremos que existem muitos sons a nossa volta e a eles damos o nome de **onomatopeias**, em seguida iremos colocar diferentes sons para que os alunos tentem identificar a que pertence cada som.

Link para acesso aos sons: <https://youtu.be/UezSURxRDQU>



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão identificar entre diferentes objetos quais deles podemos perceber por meio do som e ligar até o ouvido do menino.

ALUNO (A): _____ DATA: 26/08/2020

QUAIS OBJETOS PERCEBEMOS POR MEIO DO SOM? LIGUE
COM UM TRAÇO CADA OBJETO AOS OUVIDOS DO MENINO.
DEPOIS VAMOS COLORIR TODOS OS DESENHOS.



Atividade aplicada dia 27/08/2020

Quinta - feira

Referente à aula disponível 13/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/CLE8Gb4jROA>

Campos de Experiência

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Melodia e ritmo.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Linguagem oral.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Escrita convencional e espontânea.

Link da música: <https://youtu.be/yLuiN4jvmWw>

Proposta de atividade:

Daremos início a nossa aula com uma musicalização apresentando a música “**Rock das vogais- Mundo Aquarela Kids**”, na sequência iremos completar nosso calendário, destacando o dia da semana, mês e ano, dando continuidade iremos apresentar um ritmo muito conhecido no mundo todo, o Rock, destacando um pouco da história do Rock In Roll, seus personagens mais conhecidos como Elvis Presley conhecido como o Rei do Rock.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para registrar o que aprendemos, iremos propor uma atividade impressa, onde os alunos irão procurar em um caça palavras às letras que formam a palavra Rock e pintar, na sequência irão fazer a tentativa da escrita da palavra Rock.

ALUNO (A): _____

DATA: 27/08/2020



ENCONTRE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS AS
LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA ROCK

A	F	L	M	O
S	C	W	J	Y
P	T	E	G	D
R	B	H	V	X
I	M	S	U	K

ESCREVA A PALAVRA

R O C K

--	--	--	--



VAMOS ESCREVER AS VOGAIS DO ROCK DAS VOGAIS

A - E - I - O - U

Atividade aplicada dia 28/08/2020

Sexta - feira

Referente à aula disponível 14/08/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA PRÉ-ESCOLA)

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/QdyjAWEJrr4>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

Link da história: <https://youtu.be/FgcU299H84g>

Link da atividade: <https://youtu.be/S5IPZW1G4el>



Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário, apresentando os dias do mês, dias da semana e como está o clima do dia. Após, seguiremos a aula com uma história: **“Amigo ventinho” - Varal de Histórias**. Continuaremos explicando para as crianças sobre os objetos que podem produzir vento, inclusive com a nossa boca. Apresentaremos figuras para fixação dos conteúdos.





COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Iremos propor uma atividade impressa com balões para que as crianças completem com a sequência das vogais. Iremos propor uma atividade de fazer uma minhoca andar soprando-a com um canudo (vídeo explicativo).

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 28/08/2020



COMPLETE OS BALÕES RESPEITANDO A ORDEM DAS VOGAIS :
EXEMPLO: A E I O U – DEPOIS PINTE.

